

# Hart voor Breda Noord

## Jaarverslag 2020



*Hart voor Breda Noord wil een  
warme plek zijn waar iedereen mee  
kan doen.*

*Een plek waar liefde ervaren wordt  
om door te geven.*

*Waar mensen tot hun recht komen  
door bij te dragen.*

## Inhoudsopgave

1. Terugblik.....	2
2. Identiteit en visie.....	3
3. Ondersteuning.....	4
4. Ontmoeting.....	15
5. Samenwerking.....	18
6. Vooruitkijken.....	22
Met dank aan.....	23

# 1. Terugblik

Het jaar 2020 bracht veel verandering. De coronapandemie raakte ook de activiteiten in Breda-Noord. Meer dan ooit lieten we zien dat we flexibel inspelen op de behoeftes die we signaleren en de noden die ons raken. Door de inzet van alle vrijwilligers konden we ondanks alle beperkingen mensen helpen en elkaar ondersteunen.

De omschakeling naar online bracht ook nieuwe mogelijkheden. Huiswerkbegeleiding voor leerlingen was crucialer dan ooit tijdens de weken dat de scholen gesloten waren. Dat konden we nu ook bieden aan leerlingen uit de andere wijken in Breda.

In de lockdown periodes merkten we hoe essentieel onze activiteiten zijn voor veel de vrijwilligers en deelnemers.

## 2. Identiteit en visie

'Hart voor Breda-Noord' is een professionele vrijwilligersorganisatie in Breda-Hoge Vucht. De organisatie is geboren uit de kerkgemeenschap van de Mattheüskerk en laat zich ook nu nog inspireren door het christelijke geloof. Vanuit die inspiratie werken we mee aan de wijkopbouw in met name de wijk Hoge Vucht: Wisselaar, Geeren en Biesdonk.

Onze visie bleef: wijkbewoners van Hoge Vucht tot bloei brengen door hen persoonlijk te steunen, te stimuleren en onderling te verbinden in nieuwe netwerken. Met als inzet volledige participatie in de maatschappij.

De vrijwilligers komen veelal uit de buurt en zetten zich in voor alle buurtbewoners met een scala aan activiteiten waarmee we bouwen aan zelfredzaamheid en gelijke kansen.

Kenmerkend voor Hoge Vucht is de veelheid aan culturen. Daarom is naast de opbouwende activiteiten ook de samenbinding een belangrijk speerpunt. Samen leren, samen leven, samen vieren.

## 3. Ondersteuning

### 3.1. Hart voor Vluchtelingen

Van 2017-2019 liep het project Hart voor vluchtelingen en zijn er verschillende activiteiten gestart om vluchtelingen en statushouders te ondersteunen. Deze activiteiten liepen ook in 2020 nog steeds door. Sommige (taal)maatjes zijn al langere tijd betrokken bij een gezin en ook vonden er nog **twee nieuwe maatjeskoppelingen** plaats.

Ook wordt er nog **maatschappelijke dienstverlening** verleend aan vluchtelingen en statushouders. Hierbij kunnen we verder bouwen op de kennis en het netwerk wat in de achterliggende jaren is opgebouwd met de gemeente, professionals, vrijwilligers en (oud) deelnemers.

We hielpen onder andere bij:

- Begeleiding bij hernieuwde asiel aanvraag en zoeken naar onderdak.
- Doorverwijzen naar de juiste hulpverlening.
- Advies en steun bij vragen vanuit andere hulpverleners.
- Contact met COA, IND, advocaten en Bed-Bad-Brood instellingen.

## 3.2. Maatschappelijke dienstverlening

Ooit begon de Mattheüskerk met een maatschappelijk inloopspreekuur. Stichting Hart voor Breda-Noord nam dit over. Nadat er andere goede initiatieven in de wijk kwamen, is dit inloopspreekuur gestopt, maar nog steeds komen er soms vragen binnen. Maatschappelijke dienstverlening blijft dan ook een tak van het werk van stichting Hart voor Breda-Noord. Hierin worden de volgende stappen gevolgd:

- Goed luisteren
- Op deelgebieden doorverwijzen (bijvoorbeeld rondom regelgeving naar sociale raadslieden).
- Oppakken wat binnen onze organisatie past/mogelijk is
- Bouwen en ondersteunen van het eigen netwerk.

Ook konden we andere organisaties helpen om advies bij een Syrische, Eritrese en Somalische gezinnen.

### 3.3. #NietAlleen - ondersteuning in coronatijd

De coronacrisis zorgde ervoor dat veel activiteiten niet door konden gaan. Maar we zaten niet stil. We bleven in contact met alle vrijwilligers via Whatsapp of telefoon. Wat online kon ging online. Zo startte we met dagelijks online huiswerkbegeleiding. Ook de taalgroep hield online contact.

Daarnaast sloten we ons aan bij het landelijke initiatief van de PKN en CU: #NietAlleen.

Hiermee hielpen we verschillende mensen met boodschappenhulp en boden we een luisterend oor voor mensen die eenzaam werden. Ook verwezen we door of hielpen we mensen om dingen te vinden die nog wel mogelijk waren.



### 3.4. Maatjes

Het project maatjesproject Family2Family is afgerond in 2019 maar als stichting staan we nog steeds voor verbinding in de wijk.

We ondersteunen de bestaande maatjes en koppelden verschillende nieuwe maatjes voor kortere of langere tijd met verschillende opdrachten. Studenten werden ingezet als leesmaatje bij kinderen met een leesachterstand, er kwamen twee nieuwe taalmaatjes bij we koppelden twee personen als boodschappenmaatje voor mensen die niet meer zelfstandig boodschappen kunnen doen.

In de zomervakantie hebben we voor zes kinderen een koppeling gemaakt met een leesmaatje. Deze vrijwilligers hebben de kinderen onder andere wegwijs gemaakt naar Bibliotheek, met hen samen boeken geleend en samen gelezen. Met nadruk hebben we in de vakantie vooral gestimuleerd om te lezen. Het bleek voor de ouders moeilijk om de kinderen aan te melden bij de Bibliotheek omdat zij nog niet voldoende Nederlands spreken. Door dit samen met een vrijwilliger te doen konden de kinderen boeken lezen die ze leuk vinden en het werd leuk en gezellig door dit samen te blijven doen.



### 3.5. Taalles

Twee ochtenden per week wordt taalles gegeven op niveau A2. Het bezoekersaantal varieert per week maar meestal waren er tien of meer deelnemers. De achtergrond van de bezoekers is zeer divers, onder andere afkomstig uit: Servië, Bulgarije, Syrië, Somalië, Colombia en Mexico. Tijdens de lockdowns werd er ook ondersteuning geboden via een Whatsapp-groep.

### 3.6. Alfabetisering

In de vroege zomer van 2020 startte er ook een alfabetiseringsgroep voor oudere Marokkaanse vrouwen. Het contact kwam tot stand door één van de dochters van deze dames. Een groepje van zo'n vier vrouwen oefende zo wekelijks het begin van de Nederlandse taal. Door de pandemie is dit initiatief helaas gestopt, maar er wordt een doorstart voorbereid met hulp van TaalHuis Breda.

### 3.7. Naailes en Kledingreparatie

Voor en tussen de lockdowns kon ook de naailes twee dagdelen per week doorgang vinden. Dit naaiatelier blijkt een veelzijdige plaats te zijn. Soms komen vrouwen alleen om te punniken en oefenen ondertussen Nederlandse taal. Anderen komen vanuit de tegenprestatieplicht van hun bijstandsuitkering met name voor de sociale contacten. Maar ook wordt er kleding gerepareerd. Hiervoor kunnen mensen binnenlopen.

De achtergrond van de bezoekers en vrijwilligers is zeer divers. De drie vaste vrijwilligers komen uit Ghana, India en Nederland. De bezoekers o.a. uit Somalië, Nederland, Syrië.



### 3.8. Huiswerkbegeleiding

Huiswerkbegeleiding wordt geboden aan leerlingen met een andere moedertaal op de basisschool en de middelbare school. De meeste gezinnen hebben een minimum aan inkomen en de ouders spreken vaak beperkt Nederlands. Hierdoor hebben zij niet de mogelijkheid om hun kinderen te helpen met het schoolwerk. Hierbij sluiten we het liefst zoveel mogelijk aan bij de lessen en de opdrachten die op school gegeven worden.

In augustus 2019 zijn we het schooljaar gestart met een team van 12 vrijwilligers en 45 opnieuw ingeschreven leerlingen. We boden elke maandagmiddag van 14.30 tot 17.00 begeleiding. Individueel of in groepjes van 2-3 leerlingen per begeleider. Dit duurde totdat de scholen op maandag 16 maart sloten. In de periode van maart tot juli boden we online huiswerkbegeleiding.

In september startte de normale huiswerkbegeleiding weer op maandagmiddag. Er werden nieuwe vrijwilligers geworven zodat we startten met een team van 6 vrijwilligers en 30 opnieuw ingeschreven leerlingen. De online begeleiding bleef ook bestaan op maandagmiddag en donderdagmiddag zodat we bij de lockdown in oktober en december snel konden schakelen.



*Foto's: huiswerkbegeleiding op 1,5m afstand*

### 3.9. Online huiswerkbegeleiding

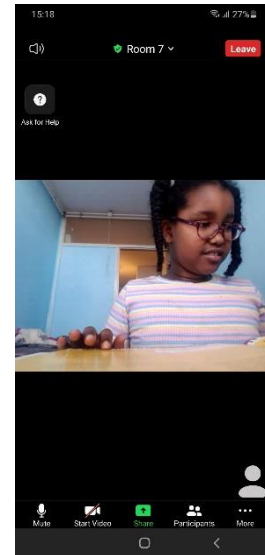
Tijdens de lockdown in maart 2020 is uiteraard ook de gewone huiswerkbegeleiding gestopt. Een aantal vrijwilligers is ouder dan 60 en andere vrijwilligers moesten hun tijd ook thuis geven aan hun eigen kinderen. Tegelijkertijd zagen we dat juist de leerlingen met een andere moedertaal vastliepen. Bij verschillende gezinnen waren er geen of te weinig laptops voor online onderwijs, en ouders begrepen het lesprogramma voor het afstandsonderwijs niet.

Daarom zijn we na een week gestart met dagelijks online huiswerkbegeleiding via ZOOM. Deze online begeleiding hebben we geboden tot aan de zomervakantie. Hiervoor zijn 10 nieuwe vrijwilligers geworven, voornamelijk studenten die op deze manier hun vrije studieruimte of vrijwilligersstage konden invullen. Ook hebben we 8 laptops uitgeleend aan gezinnen die geen laptop hadden en hebben we onze onderwijsmaterialen uitgeleend voor thuisgebruik.

In de ZOOM meeting krijgt elke leerling een individuele 'room' waarin een begeleider 45 minuten één-op-één begeleiding geeft bij het huiswerk. Als het huiswerk online gemaakt kan worden op een van de schoolportals kan de leerling zijn scherm delen.

In september werd de online huiswerkbegeleiding als extra geboden op maandag en donderdagmiddag. Hierdoor konden we makkelijk omschakelen tijdens de lockdown in oktober en december.

Online bood ook nieuwe kansen. Zo zijn we nu flexibeler in tijden en afspraken en spreken begeleiders en leerlingen regelmatig een extra moment af op een andere dag in de week. Ook sloten er 6 leerlingen aan van statushoudergezinnen uit andere wijken van Breda voor wie de gewone huiswerkbegeleiding te ver is.



### 3.10. Arabische taalles

Kinderen die hun eigen moedertaal beheersen in spreken en schrijven zijn beter in staat om goed Nederlands te leren als tweede taal. Dat is het inzicht van veel onderwijsdeskundigen van de laatste jaren. Daarom wordt er bij onze stichting elke zaterdagmiddag Arabische taalles gegeven aan basisschoolleerlingen. Veel leerlingen spreken thuis nog (deels) Arabisch en het is belangrijk dat zij het ook leren lezen en schrijven. Helaas kon ook dit door de lockdown regelmatig niet doorgaan, maar wanneer mogelijk werden de lessen goed bezocht.



## 4. Ontmoeting

### 4.1. Vrouwenkoffieochtenden

In 2020 konden er negen vrouwenochtenden worden gehouden. Ondanks de pandemie, kon er ook tussen de twee lockdowns, een warme plek geboden worden. Gemiddeld waren er acht tot tien vrouwen aanwezig inclusief de gastvrouwen en stagiaires. Er waren twee crea-ochtenden en een high-tea. Traditiegetrouw begon het seizoen met een sjoelwedstrijd.

Naast gouden sjoelstenen uitreiken, worden er ook gouden momenten en uitspraken verzameld. “Hier kun je jezelf zijn” is er zo één. Een gouden uitspraak van één van de bezoekers. Die precies zegt wat Hart voor Breda-Noord met de vrouwenochtend wil bieden: een warme plek, waar mensen tot hun recht komen, gezien worden en zichzelf kunnen zijn.

Afkomst is hierbij niet van belang, maar veelkleurigheid maakt het wél mooier. Bezoekers uit Syrië, Irak en andere landen verwelkomden we met vreugde dit seizoen.



*Uitreiking gouden sjoelsteen*



## 4.2. Buurtmaaltijden

Door de pandemie konden er in 2020 maar twee buurtmaaltijden gehouden worden. Het was mooi om de ontwikkeling te zien bij deze activiteit. Een buurtbewoner kookte mee voor deze buurtmaaltijd.

Ook konden er maar twee maaltijden met mensen uit het asielzoekerscentrum gehouden worden. Het was moeilijk dat deze activiteiten het grootste deel van het jaar niet door konden gaan.

## 4.3. Buurtcamping

In 2019 hadden we een try-out met een buurtcampingdag in de speeltuin. Hierop kwamen zoveel leuke reacties dat we graag dit jaar een echte buurtcamping hadden georganiseerd. Door de coronacrisis hebben we dit uitgesteld en zijn we ons gaan voorbereiden op de buurtcamping in 2021. Hiervoor is een basisteam gestart met 6 personen die locatie, vergunningen, projectplan en veiligheidsplan zijn gaan voorbereiden.

We zien uit naar de eerste editie van Buurtcamping Hoge Vucht 2021!

## 4.4. Kinderknutselclub

Al langere tijd wilde we (opnieuw) starten met de kinderknutselclub nadat deze in 2017 was gestopt door gebrek aan vrijwilligers. Aan het begin van 2020 werd een doorstart gemaakt. Door de coronacrisis duurde het tot oktober voordat we de eerste knutselmiddag konden organiseren.

Hier waren ruim 20 kinderen aanwezig die enthousiast aan de slag gingen onder begeleiding van 5 vrijwilligers.



Na twee weken moest de knutselclub helaas weer stoppen door de lockdown. We hopen dat we dit in 2021 weer met evenveel enthousiasme kunnen opstarten.

## 5. Samenwerking

### 5.1. Partnerorganisaties

Hart voor Breda Noord werkt samen met de sociale partnerorganisaties. In 2020 werkten we onder andere intensief samen met:

- Surplus Welzijn
- Innovatief Hoge Vucht
- Kindcentrum De Wisselaar
- Buurtcentrum De Wegwijzer
- Mattheüskerk Breda
- Mondiaal Centrum Breda
- Vincentius Vereniging Breda
- Avans Hogeschool
- Urban Living Lab
- Stichting De Buurtcamping
- Centrum Jeugd en Gezin
- en meer...

## 5.2. Netwerken

Hart voor Breda Noord is verbonden met verschillende netwerken in de wijk en in de stad. Zo zijn we lid van het netwerk Marge in Beeld 2 en hebben we het initiatief genomen voor het netwerk Statushouders in Hoge Vucht.

Vanaf het begin zijn we betrokken bij Wisselaar LEEFT, een netwerk van bewoners en organisaties in Wisselaar. Hier werken de gemeente, organisaties, professionals en bewoners samen om Wisselaar leefbaar te houden en te bouwen aan samenwerking.

Hart voor Breda Noord is ook betrokken bij het Urban Living Lab. Hier werken studenten en docenten van Avans samen met bewoners en organisaties uit de wijk om problemen te signaleren en op te lossen en om bewonersinitiatieven groeiruimte te geven om werkelijk tot bloei te komen.

Daarnaast is Hart voor Breda Noord deelnemer aan de thematafel Leert van de gemeente Breda. Ook neemt Hart voor Breda Noord regelmatig deel aan vergaderingen met de gemeente en wijkpartners rondom de jaarwisseling, jeugdbeleid en wijkopbouw.

### 5.3. Studenten

Hart voor Breda Noord is een plek waar geoefend en geleerd wordt, door buurtbewoners, door vrijwilligers maar ook door studenten. Bij verschillende projecten zijn studenten betrokken.

- Eerstejaarsstage - Social Work Avans - 2 studenten zijn 1 dag per week flexibel inzetbaar bij alle activiteiten. O.a. bij huiswerkbegeleiding, gezinsbegeleiding, naaiatelier, koffieochtend.
- Leergemeenschap Jongeren - Social Work Avans - 16 studenten doen voor 1 dagdeel per week onderzoek naar mogelijkheden voor activiteiten voor jongeren in Hoge Vucht.
- Voorbereiding buurtcamping - Avans studenten van verschillende richtingen in het kader van vrije studieruimte, Social work, marketing & communicatie e.a..
- Vrijwilligerswerk Online Huiswerkbegeleiding tijdens Lockdown - Avans o.a. Pabo en Social work - 5 studenten
- Urban Living lab. Bij het Urban Living Lab werken studenten en docenten van Avans samen met bewoners en organisaties uit de wijk.
- Eindstage - HBO Pastoraal werk - CHE - 1 student die stage loopt bij Mattheüskerk en een deel van de stageopdracht vervult bij onze stichting bij verschillende activiteiten.
- Verder komen er wel eens studenten voor 1 dag langs voor informatie, interview, een opdracht internationalisering op de Pabo etc.

## 5.4. Leergemeenschap

Avans werkt met het onderwijsprogramma 'Leergemeenschap'. Hier worden eerstejaars- en tweedejaarsstudenten, professionals en docenten (en soms ook mensen vanuit andere achtergronden) bij elkaar in de beroepspraktijk van het sociaal werk gebracht.

Studenten gaan samen aan de slag rond een voor het sociaal werk relevant thema. Zij verdiepen zich in dat thema en leveren iets op dat van meerwaarde is voor de praktijk. In de leergemeenschap streven we naar zo veel mogelijk gelijkwaardigheid in de samenwerking en het samen leren. De praktijkcontext en het thema waarmee leergemeenschappen aan de slag gaan, kunnen sterk van elkaar verschillen.

Een groep studenten heeft afgelopen jaar in het vak Leergemeenschap stichting Hart voor Breda-Noord ondersteund in het bedenken van activiteiten om jongeren van 12 - 15 jaar met elkaar te verbinden. Zij hebben zich daarbij verdiept in de wijk en de multi-culturele samenleving van de wijk Wisselaar. Daarbij ook gekeken naar de problemen binnen de wijk. Afgelopen jaar, door deze moeilijke periode, hebben zij zich alleen bezig kunnen houden met het bedenken van activiteiten voor de jongeren. Tot op heden hebben zij draaiboeken van verschillende activiteiten kunnen maken. We hopen deze activiteiten in 2021 in te kunnen zetten om jongeren van diverse culturen bij elkaar te kunnen brengen.

## 6. Vooruitkijken

Hart voor Breda Noord vervult een sleutelrol in de samenleving van Hoge Vucht. Er is een goede samenwerking met de professionele organisaties. Door onze multiculturele gemeenschap en ervaring met diverse culturen kunnen we vaak van betekenis zijn voor anderen.

Vrijwilligers uit heel Breda weten ons te vinden om mee te bouwen aan de activiteiten en voelen zich welkom, ongeacht religie of afkomst.

Zo wil Hart voor Breda Noord een warme plek zijn waar iedereen mee mag doen. Een plek waar liefde ervaren wordt om door te geven. En waar mensen tot hun recht komen door bij te dragen.

### Steun ons!

Voor al het werk van Hart voor Breda Noord zijn we afhankelijk van giften. Dank voor uw steun in 2020. Mogen we ook in de toekomst op u blijven rekenen? Samen maken we het verschil.

Bankrekeningnummer: **NL68 INGB 0006 3522 96** t.n.v. St. Hart voor Breda-Noord.

Met dank aan

